

СОДЕРЖАНИЕ

1.Раздел 1. Комплекс основных характеристик образовательной программы.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Содержание программы.
 - учебный план;
 - содержание учебного плана;
- 1.4. Планируемые результаты.

2. Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

- 2.1. Календарный учебный график.
 - 2.2. Условия реализации программы.
 - 2.3. Оценочные материалы
 - 2.4. Методические материалы.
3. Список литературы.

Раздел I. Комплекс основных характеристик образования.

1. Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726, Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», СанПином 2.4.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Методическими рекомендациями реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Одной из современных инновационных форм организации учебного процесса является использование **дистанционных образовательных технологий**, позволяющих посредством электронной сети Интернет организовать обучение детей, находящихся территориально в любом уголке земного шара (при наличии подключения к Интернету). За последние два года спрос на интернет-образование увеличился в восемь раз. Вообще, дистанционное образование практикуется уже не одну сотню лет. А развитие интернета сделало его эффективнее, доступнее и разнообразнее. Большинство сервисов работает в формате конструктора. Без специальной подготовки можно собрать свой курс: настроить дизайн, загрузить видео, аудио и текстовый контент, создать рассылку, настроить доступы для обучающихся.

Краткосрочная дистанционная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи» дает возможность каждому ребенку получать дополнительное образование.

Группа дистанционного курса https://vk.com/do_pervou_pomohi

Ссылка дистанционного курса https://vk.com/app5898182_-216904236

Направленность программы. Программа «Оказание первой помощи» является программой социально- гуманитарной направленности.

Новизна программы.

Умение оказывать первую помощь является одним из важных элементов гражданского воспитания детей и молодежи, является основой формирования представлений о здоровом образе жизни.

Программа реализуется в любое доступное время, является краткосрочной, имеет ознакомительный и практический уровень. Темы заданий главным образом строятся по принципу теоретического и практического изучения, познания основ оказания первой помощи.

В процессе освоения программы дети имеют возможность получать знания о том как оказывается первая помощь. В программе используются в основном методы прочтения материала и просмотр видеофайла практического занятия по изучаемому вопросу.

Актуальность программы состоит в том, что она повышает доступность получения дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности за счет того, что

программа реализуется дистанционно. Программа может изучаться в период, когда у детей больше свободного времени, чтобы изучить и потренироваться в оказании первой помощи.

Важно научить детей не бояться оказывать первую помощь, выработать у них желание самим совершенствоваться в этом и обучать оказанию первой помощи окружающих.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием первичных навыков оказания первой помощи у детей и подростков.

Программа направлена на то, чтобы как можно больше детей научились оказывать первую помощь и тем самым спасли чью-то жизнь.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, готовности к жизни, труду и социальному творчеству.

Задачи.

Обучающие:

- формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека;
- расширение кругозора учащихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;
- формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
- обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации.

Развивающие:

- привитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
- совершенствование здоровья молодого поколения, развитие их силы, выносливости, быстроты реакций и способности к автономному существованию;
- развитие логического мышления, памяти, внимания;

Воспитательные:

- воспитание коллективистских начал характера, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;
- воспитание стойких навыков здорового образа жизни, потребности избавиться от вредных привычек, развитие стремления быть здоровым, бодрым, доставлять радость себе и окружающим.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей и подростков от 14 до 17 лет. Количество детей не ограничено.

Принцип построения программы.

Последовательность изложения материала соответствует Межотраслевой Инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, изданной Министерством труда и социального развития РФ.

Часть знаний у детей и молодежи уже есть, благодаря занятиям по ОБЖ, биологии и анатомии в общеобразовательных школах. Поэтому курс «Оказание первой помощи» не

противопоставляется базисным школьным предметам, а сотрудничает с ними, дополняя и углубляя их.

На занятиях предусматривается деятельность, создающая условия для творческого развития обучающихся на различных возрастных этапах и учитывается дифференцированный подход, зависящий от степени восприятия и возраста детей. Процесс обучения строится на единстве методов и приемов активного и увлекательного обучения, при которых усвоения знаний, умений и правил происходит эффективнее и развиваются практические навыки. Предлагаемые задания должны выполняться в рамках одного задания. Допускается варьировать задания местами в зависимости от ситуации. Можно предлагать другие аналогичные темы, органично входящие в русло программы.

Формы занятий.

Теоретические знания по всем разделам программы даются в начале занятий и закрепляются в практической работе.

Форма обучения - дистанционная. Занятия проводятся посредством размещения педагогом учебного материала (текстовый материал, презентации, видео файлы) в дистанционной группе. Практическая часть темы осваивается также дистанционно, с размещением видеофайлов обучаемых с показом приобретённых практических навыков на сайте учреждения в разделе «Дистанционное обучение по дополнительным программам».

Режим занятий

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 1 академическому часу, в течение 1 месяца (14 часов).

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	Всего	
1	Введение. Определение первой помощи.	10 минут	35 минут	1	Текущий Тематический
2	Определение состояния пострадавшего	10 минут	35 минут	1	Текущий Тематический
3	Комплекс сердечно-легочной реанимации	10 минут	35 минут	1	Текущий Тематический
4	Кровотечение	10 минут	35 минут	1	Текущий Тематический
5	Раны	20 минут	25 минут	1	Текущий Тематический
6	Повязки	20 минут	25 минут	1	Текущий Тематический

7	Травматическая ампутация конечностей	10 минут	35 минут	1	Текущий Тематический
8	Переломы	10 минут	35 минут	1	Текущий Тематический
9	Вывихи	10 минут	35 минут	1	Текущий Тематический
10	Ожоги	20 минут	25 минут	1	Текущий Тематический
11	Утопление	20 минут	25 минут	1	Текущий Тематический
12	Попадание инородного тела в дыхательные пути	10 минут	35 минут	1	Текущий Тематический
13	Перенос пострадавшего	20 минут	25 минут	1	Текущий Тематический
14	Итоговое занятие: Аттестация	10 минут	35 минут	1	Итоговый
	Всего:14 часов				

Содержание учебного плана.

Тема 1.Введение.

Теория. Просмотр видеоролика: Определение первой помощи.

Практическое задание. Снять видео на тему: Сформулировать своими словами, что такое определение первой помощи.

Материалы: мобильный телефон, Интернет.

Тема 2 Определение состояния пострадавшего.

Теория. Просмотр видеоролика: Определение состояния пострадавшего.

Практическое задание. Снять видео на тему: Определение состояния пострадавшего.

Материалы: мобильный телефон, Интернет, фонарик, помощник.

Тема 3. Комплекс сердечно-легочной реанимации.

Теория. Просмотр видеоролика: Комплекс сердечно-легочной реанимации.

03.1. Искусственная вентиляция легких.

03.2. Непрямой массаж сердца.

03.3. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Практическое задание. Самостоятельно осуществить комплекс сердечно-легочной реанимации (искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, проведение сердечно-легочной реанимации).

Практическое задание. Снять видео на тему: Самостоятельное осуществление комплекса сердечно-легочной реанимации.

Материалы: мобильный телефон, Интернет, фонарик, помощник.

Тема 4. Кровотечение.

Теория. Просмотр видеоролика: Кровотечение.

04.1. Артериальное кровотечение.

04.2. Венозное кровотечение.

04.3. Капиллярное кровотечение.

04.4. Пальцевое прижатие.

04.5. Наложение жгута.

Практическое задание. Самостоятельно осуществить остановку кровотечения при артериальное кровотечение венозное кровотечение капиллярное кровотечение пальцевое прижатие наложение жгута.

Практическое задание. Снять видео на тему: Самостоятельное осуществление остановки кровотечения при артериальном, венозном, капиллярном кровотечении. Пальцевое прижатие, наложение жгута.

Материалы: мобильный телефон, Интернет, фонарик, жгут, косынка, повязка, бумага для записей, карандаш, помощник.

Внимание. Необходимо неукоснительно соблюдать меры безопасности. Тренировки по остановке артериального и венозного кровотечения производить только в присутствии взрослых. Длительное нажатие на сонную артерия может привести к потере сознания. Жгут нельзя оставлять на месте предполагаемого кровотечения больше чем на 60 минут в холодное время (при остановке кровотечения на улице) и 1,5,2 часа в летнее время (или в тепле).

Тема 5. Раны.

Теория. Просмотр видеоролика: Раны. Виды ран: резанные, колотые, рубленые, ушибленные, огнестрельные, рваные, укушенные, размноженные. Раны поверхностные, глубокие, проникающие в полость тела. Причины ранения - физические и механические воздействия

Практическое задание. Снять видео на тему: Самостоятельно перечислить виды ран. Назвать типы ран, а также причины воздействия.

Материалы: мобильный телефон, Интернет.

Тема 6. Повязки.

Теория. Просмотр видеоролика: Повязки.

06.2. Особые виды повязок.

06.3. Особые виды повязок. 8-образная повязка.

06.4. Особые виды повязок. Черепашья повязка.

06.5. Особые виды повязок. Повязка на глаза.

06.5 Особые виды повязок. Пращевидная повязка.

Практическое задание. Самостоятельно осуществить наложение особых видов повязки (8-образной повязки, черепашьей повязки, повязки на глаза, пращевидной повязки).

Практическое задание. Снять видео на тему: Самостоятельное наложение особых видов повязки (8-образной повязки, черепашьей повязки, повязки на глаза, пращевидной повязки).

Материалы: мобильный телефон, Интернет, вата, стерильная салфетка, марля, бинт, помощник.

Тема 7. Травматическая ампутация конечностей.

Теория. Просмотр видеоролика: Травматическая ампутация конечностей.

Практическое задание. Снять видео на тему: Перечислить порядок действий при травматической ампутации конечностей.

Материалы: мобильный телефон, жгут, Интернет.

Тема 8. Переломы.

Теория. Просмотр видеоролика: Оказание помощи при переломах.

Практическое задание. Снять видео на тему: Самостоятельное оказание помощи при переломах.

Материалы: мобильный телефон, имитатор обезболивающих лекарств, жгут, шина малая и большая, бинт, твердый щит, носилки, помощники, Интернет.

Тема 9. Вывихи.

Теория. Просмотр видеоролика: Оказание помощи при вывихах.

Практическое задание. Снять видео на тему: Самостоятельное оказание помощи при вывихах

Материалы: мобильный телефон, имитатор обезболивающих лекарств, жгут, шина малая и большая, бинт, носилки, помощники, Интернет.

Тема 10. Ожоги.

Теория. Просмотр видеоролика: Ожоги.

10.1. Термический ожог.

10.2. Химический ожог.

10.2.1. Ожог щелочью.

10.2.2. Ожог кислотой.

10.2.3. Ожог фосфором.

10.2.3. Ожог негашеной известью.

Практическое задание на тему: Самостоятельно осуществить оказание помощи при термическом ожоге, химическом ожоге, ожоге щелочью, ожоге кислотой, ожоге фосфором, ожоге негашеной известью.

Практическое задание. Снять видео на тему: Самостоятельное осуществление оказания помощи при термическом ожоге, химическом ожоге, ожоге щелочью, ожоге кислотой, ожоге фосфором, ожоге негашеной известью.

Материалы: мобильный телефон, бинт, имитатор обезболивающих лекарств, гипотермический пакет, емкость с холодной водой или снегом, проточная вода, щелочь, раствор пищевой соды, раствор лимонной или уксусной кислоты, 1% раствор соды, 5% раствор перманганата калия, 5% раствор медного купороса, растительный или животный жир, согревающая ткань, Интернет.

Тема 11. Утопление.

Теория. Просмотр видеоролика: Оказание помощи при утоплении.

Практическое задание. Снять видео на тему: Самостоятельное оказание помощи при утоплении.

Материалы: мобильный телефон, носовой платок (любая чистая неплотная ткань) Интернет.

Тема 12. Попадание инородного тела в дыхательные пути.

Теория. Просмотр видеоролика: Попадание инородного тела в дыхательные пути.

Практическое задание. Снять видео на тему: Самостоятельное оказание помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Материалы: мобильный телефон, кусок не плотной ткани, помощник, Интернет.

Тема 13. Перенос пострадавшего.

Теория. Просмотр видеоролика: Перенос пострадавшего.

13.1. Перенос пострадавшего на руках

13.2. Перенос пострадавшего при помощи лямок

13.3. Перенос пострадавшего на носилках

Скатка

Нидерландский мост

Практическое задание. Практически осуществить перенос пострадавшего на руках, перенос пострадавшего при помощи лямок, перенос пострадавшего на носилках, методом скатка, методом нидерландский мост.

Практическое задание. Снять видео на тему: Самостоятельная переноска пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках, методом скатка, методом нидерландский мост.

Материалы: мобильный телефон, помощник, носилочные лямки, носилки, Интернет.

Тема 14. Выставка видеоматериалов.

Итоговое занятие. Выставка работ.

Практическое задание. Создание презентации своих работ.

4. Планируемые результаты.

Обучающиеся будут:

- знать характера поражений здоровья, особенностей оказания первой помощи;
- уметь правильно и своевременно оказать первую помощь пораженным;
- знать медицинское имущество, препараты и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим;
- знать и уметь применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных.

Обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно локализовать раны;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении;
- знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела;
- сделать из подручных средств иммобилизующий инструмент при переломах конечностей;
- уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях,

Метапредметные результаты:

Главным же показателем обучения первой помощи является не умение накладывать жгут или шину, а изменение отношения к себе и своему здоровью, появление понимания причин и следствий заболеваний, более заботливого, чуткого отношения к людям вообще и к своему коллективу, в частности.

Личностные результаты:

- приобретение начальных навыков оказывать первую помощь;
- повышение самооценки по отношению к окружающим;
- уверенность в своих способностях.

Методы контроля для дистанционной формы занятий.

Видеофайлы, присланные на электронную почту, создание портфолио в виде презентации «Я и первая помощь».

Материально - техническое обеспечение.

Материально - техническая база обучения с использованием дистанционных технологий включает следующие составляющие: компьютер, телефон с выходом в сеть Интернет, электронная почта.

Видео материалы теоретических и практических занятий.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогический условий.

2.1- Календарный учебный график.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма занятий и контроля	Виды деятельности	Месяц, число, время, место проведения занятий
		Всего	теория	практика			
1	Введение. Определение первой помощи.	1	10 минут	35 минут	Комплексное Текущий Тематический	Онлайн: Работа с презентацией, просмотр видеofilmа, практическая работа, отчет	В течение учебного года по мере комплектования групп, согласно утвержденного расписания.
2	Определение состояния пострадавшего	1	10 минут	35 минут	Комплексное Текущий Тематический	Онлайн: Работа с презентацией, просмотр видеofilmа, практическая работа, отчет	
3	Комплекс сердечно-легочной реанимации	1	10 минут	35 минут	Комплексное Текущий Тематический	Онлайн: Работа с презентацией, просмотр видеofilmа, практическая работа, отчет	
4	Кровотечение	1	10 минут	35 минут	Комплексное Текущий	Онлайн: Работа с презентацией,	

					Тематический	просмотр видеофильма, практическая работа, отчет	
5	Раны	1	20 минут	25 минут	Комплексное Текущий Тематический	Онлайн: Работа с презентацией, просмотр видеофильма, практическая работа, отчет	
6	Повязки	1	20 минут	25 минут	Комплексное Текущий Тематический	Онлайн: Работа с презентацией, просмотр видеофильма, практическая работа, отчет	
7	Травматическая ампутация конечностей	1	10 минут	35 минут	Комплексное Текущий Тематический	Онлайн: Работа с презентацией, просмотр видеофильма, практическая работа, отчет	
8	Переломы	1	10 минут	35 минут	Комплексное Текущий Тематический	Онлайн: Работа с презентацией, просмотр видеофильма, практическая работа, отчет	
9	Вывихи	1	10 минут	35 минут	Комплексное Текущий Тематический	Онлайн: Работа с презентацией, просмотр видеофильма, практическая работа, отчет	
10	Ожоги	1	20 минут	25 минут	Комплексное Текущий Тематический	Онлайн: Работа с презентацией, просмотр	

						видеофильма, практическая работа, отчет	
11	Утопление	1	20 минут	25 минут	Комплексное Текущий Тематический	Онлайн: Работа с презентацией, просмотр видеофильма, практическая работа, отчет	
12	Попадание инородного тела в дыхательные пути	1	10 минут	35 минут	Комплексное Текущий Тематический	Онлайн: Работа с презентацией, просмотр видеофильма, практическая работа, отчет	
13	Перенос пострадавшего	1	20 минут	25 минут	Комплексное Текущий Тематический	Онлайн: Работа с презентацией, просмотр видеофильма, практическая работа, отчет	
14	Итоговое занятие: Аттестация	1	10 минут	35 минут	Комплексное итоговый	Онлайн: тестирование	
			Всего:14 часов				

2.2. Условия реализации программы.

Набор обучающихся осуществляется как среди обучающихся МБУ ДО Центр «Патриот», так и школьников города. Информация о наборе в группы ведется на сайте учреждения, педагогов дополнительного образования, социальные сети. Тематика занятий предусматривает самостоятельную дистанционную работу и обратную связь (работу) с педагогом дополнительного образования

2.3. Оценочные материалы

В ходе освоения программы применяются следующие методы: отслеживания результативности: Педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов, опросы.

Материально-техническое оснащение:

помещение с доступом в сеть Интернет	компьютер педагога	проектор	интерактивная доска	ноутбук
макет «Вася»	фонарик	жгут	косынка	повязка
бумага для записей	карандаш	носилочные лямки	носилки	бинт
имитатор обезболивающих лекарств	шина малая и большая	твердый щит	гипотермический пакет	проточная вода
раствор питьевой соды	щелочь	согревающая ткань	емкость с холодной водой или снегом	раствор лимонной или уксусной кислоты
1% раствор соды	5% раствор перманганата калия	5% раствор медного купороса	растительный или животный жир	помощник
педагог дополнительного образования	кадровое	телефон	электронная почта	

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень используемой литературы, методические разработки, презентации, видео материалы.

2.4. Методические материалы.

Комплект методических и дидактических материалов, используемых педагогом:

- фотографии;
- видеоматериалы (обзоры выставок художественного творчества, конкурсных открытых занятий по художественному творчеству и др.);
- специальная литература, журналы, справочники и словари;
- тематические подборки по разделам программы;
- интернет–ресурсы (материалы образовательных платформ).

Образовательные технологии.

Выбор образовательных технологий обусловлен возрастными особенностями обучающихся, спецификой направления деятельности:

- развивающие, проблемно-поисковые, игровые, информационные (компьютерные);
- здоровье сберегающие, коммуникативные, рефлексивные.
- технологии сотрудничества; лично ориентированные.

Методические приемы:

- экспресс-опросы,
- «мозговой штурм», др.

Методы воспитания:

- убеждения,
- стимулирования,
- мотивации и др.

3. Список литературы

1. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Разработчики В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М, «Издательство НЦ ЭНАС», 2013г. 15. И.В. Милюкова, Т.А. Евдокимова Лечебная физкультура. Новейший справочник. Санкт-Петербург. Москва, 2015. 16. И.П. Подласый «Педагогика». М, 2133.
2. Доктор. Лечебные средства. Под редакцией Деборы Ткач. Москва, 2012г. 2. Бэрри Дэвис «Основы выживания в экстремальной ситуации». М, 2013. 3. И.Д. Зверев. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. Пособие для учащихся. Москва, "Просвещение", 2010г. 4. Г.И. Косицкий, Д.Н. Дьяконова. Резервы нашего организма. Москва,"Просвещение", 2011г.
3. Руководство по медицинской службе гражданской обороны. Редакция А.И. Бурназяна. Москва, "Медицина", 2014г.
4. Справочник медицинской сестры по уходу. Редакция Н.Р. Палеева. Москва, "Медицина", 2019г.